

### Справка об опыте инновационной деятельности

Первые научные разработки на базе ДООУ начались еще в начале 2000 годов. Под руководством специалиста института повышения квалификации г. Волгограда В.В. Докутович была разработана и апробирована программа ранней психолого-педагогической помощи детям с задержкой психического развития. В результате этого сотрудничества было наработано большое количество практического материала, который имел успешное апробирование в педагогической практике.

В дальнейшем наше дошкольное учреждение стало базой для научного обоснования методики адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе ритмической гимнастики сюжетно-ролевого характера. Эта работа осуществлялась в рамках взаимодействия с Волгоградской государственной академией физической культуры, под руководством преподавателя Максимовой С.Ю. Ее результатом стали практические наработки, получившие признание, как в Волгограде, так и по отдельным регионам России. Так же результаты этого сотрудничества отразились в кандидатской диссертации. В течение большого периода времени 2005-2010 гг. образовательное учреждение служило площадкой для проведения эпизодических научных исследований студентов кафедр теории и методики физического воспитания, а так же адаптивной физической культуры Волгоградской академии физической культуры. В данных условиях ученые академии решали свои научно-практические интересы независимо и квалифицированно, но без ощутимой пользы для дошкольного учреждения.

Управление этой деятельностью было попросту невозможным.

В данных условиях специалист по физическому воспитанию решал свои научно-практические интересы независимо и квалифицированно, но без ощутимой пользы для ДООУ.

Обоюдное желание руководства и ученых практиков побудило нас к более продуктивной научной деятельности, функционирование которой обеспечивало бы ее высокий потенциал, и было бы возможным только в рамках опытно-экспериментальной деятельности.

С этой целью в 2015 г. на базе нашего дошкольного учреждения была открыта городская экспериментальная площадка под руководством доцента кафедры теории и методики физического воспитания Волгоградской государственной академии физической культуры Максимовой С.Ю. Опытнo-экспериментальная деятельность была направлена на обоснование системы адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на основе ритмической гимнастики.

Руководство ДООУ в условиях экспериментальной деятельности потребовало разработки специальной системы управления. На основе данных

научной, методической литературы нами была разработан специальный алгоритм управления.

Целью управления дошкольным учреждением в условиях опытно-экспериментальной деятельности явилось обеспечение наибольшей производительности и эффективности его функционирования в усложненных условиях.

Данная цель позволила достичь следующих задач:

1. Завоевание передовых позиций среди специализированных дошкольных учреждений по оказанию образовательных услуг.
2. Содержание и поддержание на необходимом уровне материально-технических и финансовых ресурсов, их рациональное использование.
3. Обеспечение условий, для развития творческого потенциала специалистов ДООУ, их профессионального роста, заинтересованности и удовлетворенности.
4. Определение критических областей управления ДООУ.

Принципами системы управления дошкольным учреждением в условиях опытно-экспериментальной деятельности явились: сочетание централизованного руководства с широкой самостоятельностью и инициативой коллектива; системный подход; управляемость; соответствие субъекта и объекта менеджмента; профессиональная регламентация; правовая регламентация.

Такая структура управления обеспечила более рациональное принятие решений, обусловила возможность привлечения экспертов и консультантов.

Такой управление опытно-экспериментальной работой обеспечило следующие ее функции: планирование (составление четкого плана научно-исследовательской деятельности на 3 года); маркетинг (осуществление мероприятий по сбыту и публичному осуществлению результатов научной деятельности); контроль (разработка системы контроля за реализацией опытно-экспериментальной деятельности); организация.

В процессе такой организуемой опытно-экспериментальной деятельности наше дошкольное учреждение достигло следующих результатов:

- 1) Заключен договор о научном сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры».
- 2) Разработан пакет диагностических методик, позволяющий комплексно оценить особенности развития детей дошкольного возраста с ЗПР.
- 3) Проведен диагностирующий эксперимент, заключающийся в изучении таких параметров развития детей дошкольного возраста как физическое, двигательное и психическое.
- 4) Получены научные данные, дающие комплексную характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР.
- 5) Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и пути совершенствования физического воспитания детей дошкольного возраста» - МОУ детского сада № 254(278) являлся

базой для проведения секционного заседания по проблемам адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста (Волгоград, 18-20 октября 2015), VIII международная научно-практической конференция «Специальное образование в меняющемся мире» (Волгоград, 29-30 ноября 2018), Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы» (Волгоград, 26-27 апреля 2018).

6) Приобретено дополнительное диагностическое и коррекционно-оздоровительное оборудование (коррекционные тренажеры, развивающие мягкие модули, корригирующие дорожки и пр.).

7) Оборудована тропа здоровья.

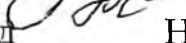
8) Проведена серия поисковых экспериментов, а так же формирующий эксперимент, обосновывающий наиболее эффективные физические упражнения, обеспечивающие комплексное воздействие на психофизическое состояние детей дошкольного возраста с ЗПР. В ходе эксперимента было обследовано 180 дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет, 100 человек из которых составили воспитанники коррекционных групп. Формирующий эксперимент был проведен на возрастной группе 5-6 летних детей.

9) Осуществлено публичное освещение результатов научно-исследовательской деятельности на Всероссийских, международных конференциях и конгрессах (более 30 статей), в сборниках научных статей, журналах, реферированных ВАК РФ.

10) На базе МОУ детского сада № 254(278) проведены семинары и мастер-классы в рамках городских и областных курсов повышения квалификации ВГАПО (октябрь 2015; январь, май 2015 г).

11) На базе МОУ детского сада № 254 проведены исследования межкафедральной научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по проблемам адаптивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представленные материалы наглядно демонстрируют высокую продуктивность и результативность реализуемой на сегодняшний день опытно-экспериментальной деятельности. Это позволяет нашему дошкольному учреждению соответствовать современным требованиям к его функционированию, к оказанию образовательных услуг для детей дошкольного возраста с ЗПР, организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций.

Заведующий МОУ Детский сад  Н.А.Манина